





Niveaux de complexité des problèmes basiques (champ additif) selon leur type

<p>Niveau 1 (entre 75 et 100 % de réussites au CP dans la recherche ; voir ci-dessous)</p> 	<p>Composition, recherche du tout (addition)</p>	<p><i>Léo a 3 billes. Juliette a 5 billes. Combien de billes ont Léo et Juliette ensemble ?</i></p>
	<p>Transformation, recherche de l'état final après diminution, perte (addition à trou/soustraction)</p>	<p><i>Léo avait 8 billes. Puis il a donné 5 billes à Juliette. (ou perdu) Combien de billes a maintenant Léo ?</i></p>
	<p>Transformation, recherche de la transformation dans le cas d'une diminution, perte (addition à trou/soustraction)</p>	<p><i>Léo avait 8 billes. Puis il a donné des billes à Juliette (ou perdu des billes). Maintenant Léo a 3 billes. Combien de billes Léo a-t-il données à Juliette ?</i></p>
	<p>Transformation, recherche de l'état final après augmentation, gain (addition)</p>	<p><i>Léo avait 3 billes. Puis Juliette lui a donné 5 billes. Combien de billes a maintenant Léo ?</i></p>
<p>Niveau 2 (entre 50 et 75 % de réussites au CP dans la recherche ; voir ci-dessous)</p> 	<p>Transformation, recherche de la transformation dans le cas d'une augmentation, gain (addition à trou/soustraction)</p> <p><i>remarque : l'énoncé mentionne un gain alors qu'il faut soustraire, donc cela suppose d'inhiber</i></p>	<p><i>Léo avait 3 billes. Puis Juliette lui a donné des billes (ou il a gagné des billes). Léo a maintenant 8 billes. Combien de billes Juliette a-t-elle données à Léo ?</i></p>
<p>Niveau 3 (entre 25 et 75 % de réussites au CP dans la recherche ; voir ci-dessous)</p> <p>(les deux derniers types sont presque de niveau 4)</p> 	<p>Transformation, recherche de l'état initial avant diminution, perte (addition à trou / soustraction)</p> <p><i>remarque : l'énoncé mentionne une perte alors qu'il faut additionner donc cela suppose d'inhiber</i></p>	<p><i>Léo avait des billes. Puis il en a donné 5 à Juliette. Maintenant Léo a 3 billes. Combien avait-il de billes ?</i></p>
	<p>Composition, recherche d'une partie (addition à trou / soustraction)</p>	<p><i>Léo et Juliette ont 8 billes ensemble. Juliette a 3 billes. Combien Léo a-t-il de billes ?</i></p>
	<p>Comparaison, recherche d'un état (la petite quantité) (addition à trou / soustraction)</p>	<p><i>Léo a 8 billes. Juliette a 5 billes de moins que lui. Combien de billes Juliette a-t-elle ?</i></p>
	<p>Comparaison, recherche de l'écart (addition à trou / soustraction)</p> <p><i>remarque : la question comporte le terme « de plus » alors qu'il faut soustraire, donc cela suppose d'inhiber</i></p>	<p><i>Léo a 8 billes. Juliette en a 5. Combien Léo a-t-il de billes de plus que Juliette ?</i></p>
<p>Niveau 4 (moins de 25 % de réussites au CP dans la recherche ; voir ci-dessous)</p> 	<p>Comparaison, recherche d'un état (la grande quantité) (addition)</p>	<p><i>Léo a 3 billes. Juliette a 5 billes de plus que lui. Combien de billes Juliette a-t-elle ?</i></p>

D'autres variables concernant les énoncés (nombres en jeu, contexte, rédaction) sont également à prendre en compte pour déterminer, au sein des catégories, des niveaux de complexité.

Une recherche (Riley) les basiques additifs → réussites en GS, CP, CE1, CE2 :

transformations	l'état final	<i>Léo avait 3 billes. Puis Juliette lui a donné 5 billes. Combien de billes a maintenant Léo ?</i>	87 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Léo avait 8 billes. Puis il a donné 5 billes à Juliette. (ou perdu) Combien de billes a maintenant Léo ?</i>	100 %	100 %	100 %	100 %
	la transformation	<i>Léo avait 3 billes. Puis Juliette lui a donné des billes (ou il a gagné des billes). Léo a maintenant 8 billes. Combien de billes Juliette a-t-elle données à Léo ?</i>	61 %	56 %	100 %	100 %
		<i>Léo avait 8 billes. Puis il a donné des billes à Juliette (ou perdu des billes). Maintenant Léo a 3 billes. Combien de billes Léo a-t-il données à Juliette ?</i>	91 %	78 %	100 %	100 %
	l'état initial	<i>Léo avait des billes. Puis il en a donné 5 à Juliette. Maintenant Léo a 3 billes. Combien avait-il de billes ?</i>	22 %	39 %	70 %	80 %
composition	le tout	<i>Léo a 3 billes. Juliette a 5 billes. Combien de billes ont Léo et Juliette ensemble ?</i>	100 %	100 %	100 %	100 %
	une partie	<i>Léo et Juliette ont 8 billes ensemble. Juliette a 3 billes. Combien Léo a-t-il de billes ?</i>	22 %	39 %	70 %	100 %
comparaison	un état	<i>Léo a 8 billes. Juliette a 5 billes de moins que lui. Combien de billes Juliette a-t-elle ?</i>	17 %	28 %	90 %	95 %
		<i>Léo a 3 billes. Juliette a 5 billes de plus que lui. Combien de billes Juliette a-t-elle ?</i>	13 %	17 %	80 %	100 %
	l'écart	<i>Léo a 8 billes. Juliette en a 5. Combien Léo a-t-il de billes de plus que Juliette ?</i>	17 %	28 %	85 %	100 %