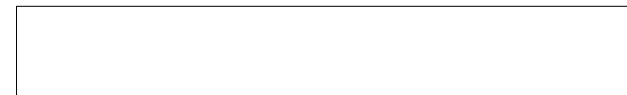


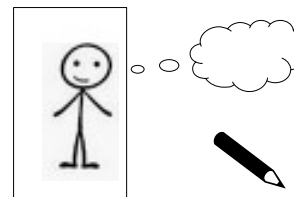
des problèmes additifs : de composition / de transformation
(recherche de l'état final dans les deux cas – recherche de
la transformation)

et quatre problèmes multiplicatifs (fort étayage pour la
compréhension du schéma)

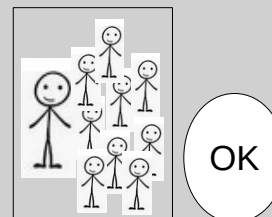
2 par semaine dans le livret, les autres sont résolus à l'oral,
sur l'ardoise, avec des manipulations... + des
entraînements avec outils numériques pour choisir le bon
schéma parmi les deux proposés pour un problème / des
situations pour inventer des énoncés...



Mon livret de problèmes

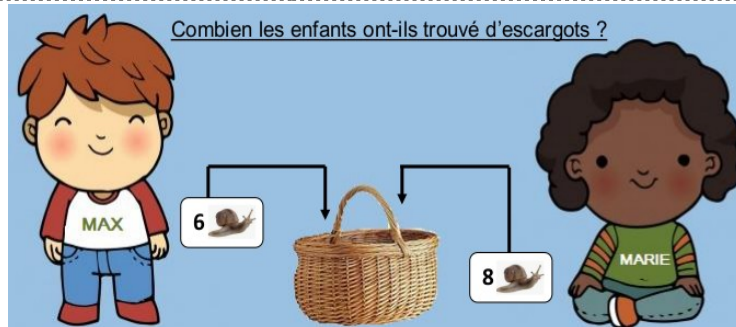


Je cherche.



Toute la classe valide.
Je recopie.

Après la pluie, Max a ramassé 6 escargots.
 Marie en a trouvé 8.
Combien les enfants ont-ils trouvé d'escargots ?



Les enfants ont trouvé escargots.

Les enfants ont trouvé escargots.

Léa a une boîte de 12 feutres. Elle a sorti 5 feutres.
Combien y a-t-il de feutres maintenant dans la boîte ?

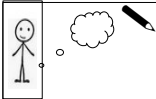
Il y a feutres dans la boîte.

Il y a feutres dans la boîte.

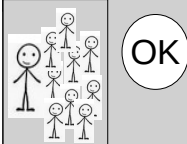
Lundi, le Père Noël a mis 12 cadeaux dans son traîneau.

Mardi soir, il y a 18 cadeaux dans son traîneau.

Combien a-t-il mis de cadeaux dans son traîneau dans la journée de mardi ?



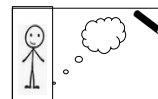
Il a mis cadeaux dans son traîneau le mardi.



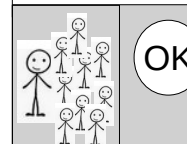
Il a mis cadeaux dans son traîneau le mardi.

Mario a 14 billes au début de la récréation. Il gagne des billes. En rentrant en classe, il a 25 billes.

Combien Mario a-t-il gagné de billes à la récréation ?



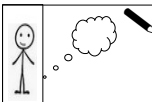
Mario a gagné billes à la récréation.




Mario a gagné billes à la récréation.

La maîtresse a apporté 8 documentaires et 5 bandes dessinées.

Combien la maîtresse a apporté de livres ?



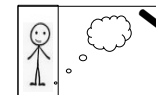
La maîtresse a apporté livres.

 OK


La maîtresse a apporté livres.

Rémi a un sac avec 11 Playmobils. Pour jouer, il les sort. Il en met 6 sur la table et les autres par terre.

Combien y a-t-il de Playmobils par terre ?

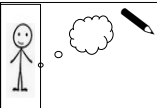


Il y a Playmobils par terre.

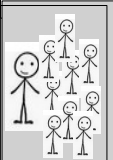
 OK

Il y a Playmobils par terre.

Lucie joue au jeu de l'oie. Elle lance ses deux dés et avance de 9 cases. Avec un dé, elle avait fait 4.
Combien de points y avait-il sur l'autre dé ?

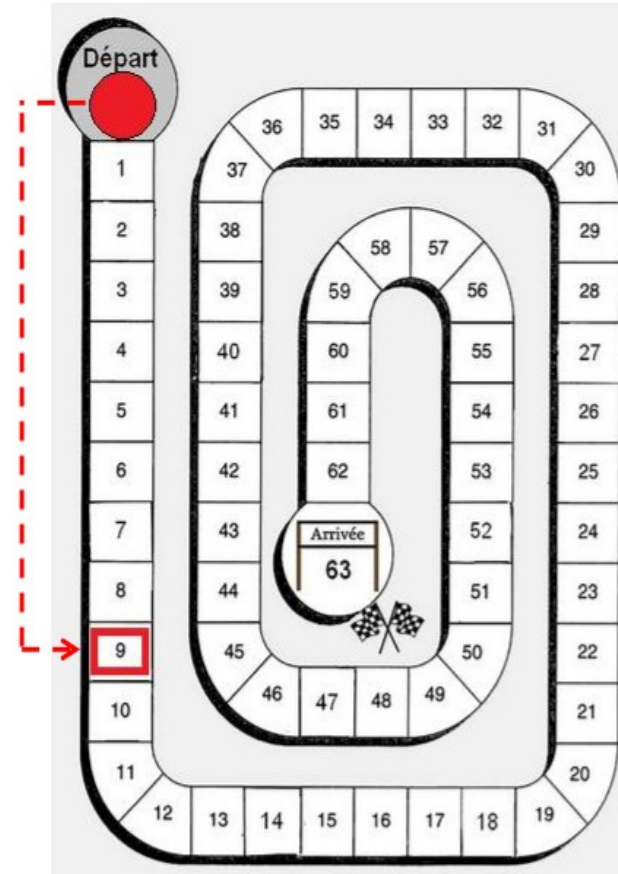


Il y avait points sur l'autre dé.



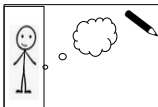
OK

Il y avait points sur l'autre dé.

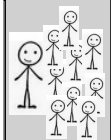


C'est l'heure de la récréation pour les 19 élèves de Madame Dupont. 15 élèves sont déjà dans la cour et les autres sont toujours dans la classe.

Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?



Il y a élèves dans la classe.








OK

Il y a élèves dans la classe.






Léa lit un livre. Mercredi, elle en était à la page 18.
Vendredi, elle en est à la page 29.
Combien Léa a-t-elle lu de pages jeudi ?



  OK

Dans le bus, au départ de l'école, il y avait 14 enfants.
A ce dernier arrêt, 2 enfants descendent.
Combien d'enfants sont descendus avant ?



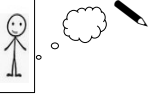
  

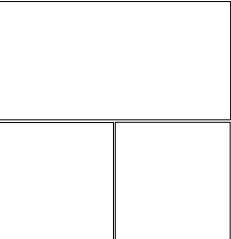
enfants sont descendus avant.

  OK

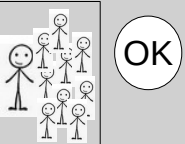
enfants sont descendus avant.

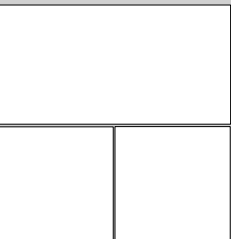
Ce matin, 15 voitures étaient garées dans le parking.
A midi, il y a 11 voitures.
Combien de voitures ont quitté le parking ?





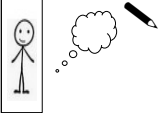
voitures ont quitté le parking.

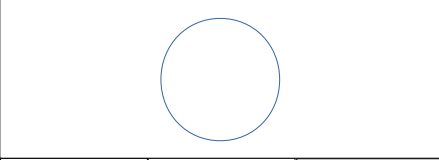


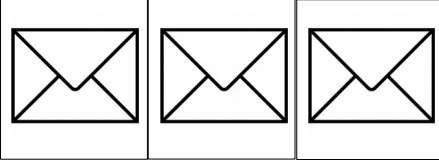


voitures ont quitté le parking.

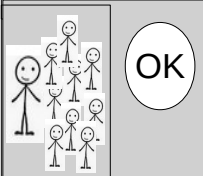
La maîtresse a apporté 3 enveloppes.
Dans chaque enveloppe, il y a 7 images.
Combien y a-t-il d'images ?

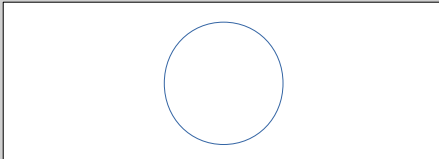


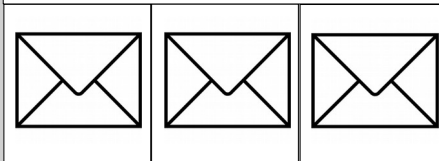




Il y a images.






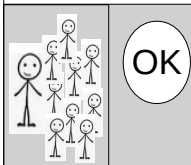


Il y a images.

Maman a acheté 4 boîtes de 6 œufs.
Combien maman a-t-elle acheté d'œufs ?


 Choisis le schéma qui convient et complète-le.

Maman a acheté œufs.

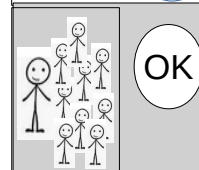


Maman a acheté œufs.

Le fermier a mis ses moutons dans 2 prés.
Il y a 6 moutons dans chaque pré.
Combien y a-t-il de moutons ?



Il y a moutons.



Il y a moutons.