

Progression possible pour révisions / consolidations des correspondances grapho-phonétiques

→ **début de CE1 et tant que de besoin pour les élèves ne les maîtrisant pas**

Voir catalogue d'activités possibles.

Graphèmes simples assemblés en syllabes avec une progression :
CV (consonne voyelle) *ta ra pa... lu pu mu...*
VC *ur ar il ol ...*
CVC *pal pir tul mol tor...*
CCV *pl fl bl cl vl gl br pr cr gr fr vr tr dr pla pri bli bro tra ...*

focale sur des confusions visuelles de graphèmes simples
b d p q ft n u *bon don four tour ...*

Graphèmes complexes mais dont la valeur sonore ne change pas
ch (qqs exceptions : chorale...) **ph ou au eau**

les graphèmes complexes : voyelle + n
an en in un yn on

les graphèmes complexes : voyelle + m
→ la règle : n devient m devant p ou b
am em im ym om

Lorsque ces graphèmes sont suivis d'une voyelle, leur première lettre retrouve sa valeur.
animal ami renard semoule lapine timide synonyme

Des graphèmes à trois lettres avec « n » :

ain ein

Lorsque ces graphèmes sont suivis d'une voyelle, leurs deux premières lettres se lisent ensemble en un graphème (ain → ai /n ein → ei /n) laine pleine

ien ein

ion oin

eu eur

j g/ge

g gu

gn

c qu k ch

c (/k/) c (/ss/) ç

s (/ss/) s (/z/)

les accents

é er ez

è ê ei ai et

er ec el ef

ett ess emm enn ell

x

eil ail euil ouil

eille aille euille ouille

ill ille y i

focale sur des confusions sonores de graphèmes simples

t d p b c g s z

D'après le guide « pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 »