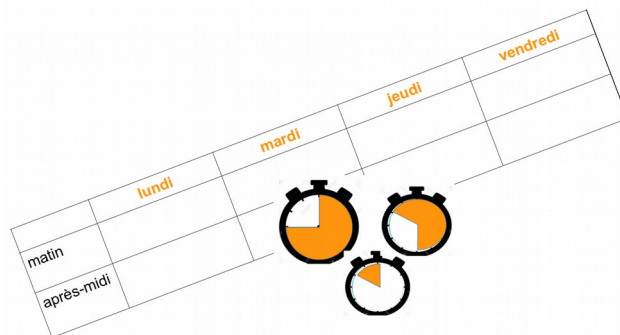


## Une semaine de français au CE :

→ Durées et répartition des composantes du français



### La proposition du « guide rouge » CE : (p. 41- 42)



#### Lecture : 5h 45

Consolidation des graphèmes-phonèmes : lecture de syllabes et de mots réguliers	1 h
Lecture-compréhension en activité guidée	1 h 30 (3 x 30 min)
Lecture à voix haute : entraînement à la fluence	2 h (6 x 15 min et 30 min)
Lecture de textes longs par les élèves	30 min
Lecture de textes longs par le professeur	15 min
Lecture de textes dans les autres domaines d'enseignement	30 min

#### Écriture : 1h30

- calligraphie et copie : 1h
- rédaction : 30 mn

#### Étude de la langue : 2h45

- grammaire : 45 mn
- dictée : 1h
- vocabulaire : 1h

Remarque : pas de référence à des temps dédiés à l'oral.

### La proposition d'une fiche Eduscol :



Organiser l'étude de la langue au cycle 2

#### Langage oral : 1h30

#### Lecture et écriture : 4h50

#### Étude du code et de la langue : 2h50

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lire-écriture (45')	Lire-écriture (45')	Étude de la langue (~45') <i>Chantier de recherche</i>	Lire-écriture (45')	Lire-écriture (45')
Étude de la langue (~20') <i>Entraînement réflexif</i>	Étude de la langue (~20') <i>Entraînement réflexif</i>	Étude de la langue (~15') <i>Entraînement réflexif</i>	Étude de la langue (~20') <i>Entraînement réflexif</i>	Étude de la langue (~20') <i>Entraînement réflexif</i>
Langage oral (10')	Langage oral (10')	Lire-écriture d'autres textes (30')	Langage oral (10')	
Lecture entendue (10')		Expression orale (~30') <i>Rappel de textes, débats, argumentation...</i>	Lecture entendue (10')	Expression orale (~30') <i>Rappel de textes, débats, argumentation...</i>
Écrire-réécrire (~20') <i>Langue en contexte</i>	Écrire-réécrire (~20') <i>Langue en contexte</i>		Écrire-réécrire (~20') <i>Langue en contexte</i>	Étude de la langue (~30') <i>Structuration</i>