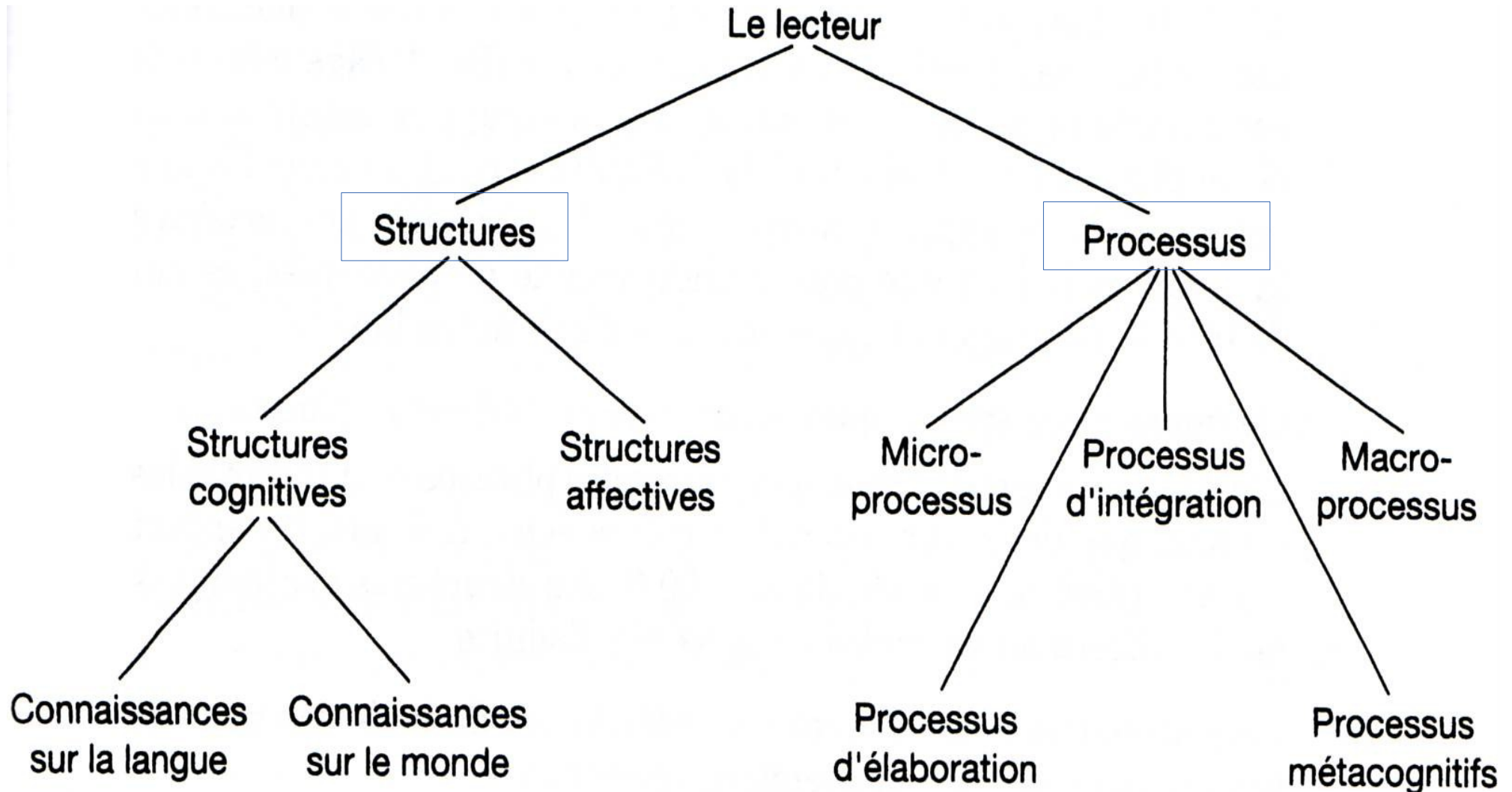
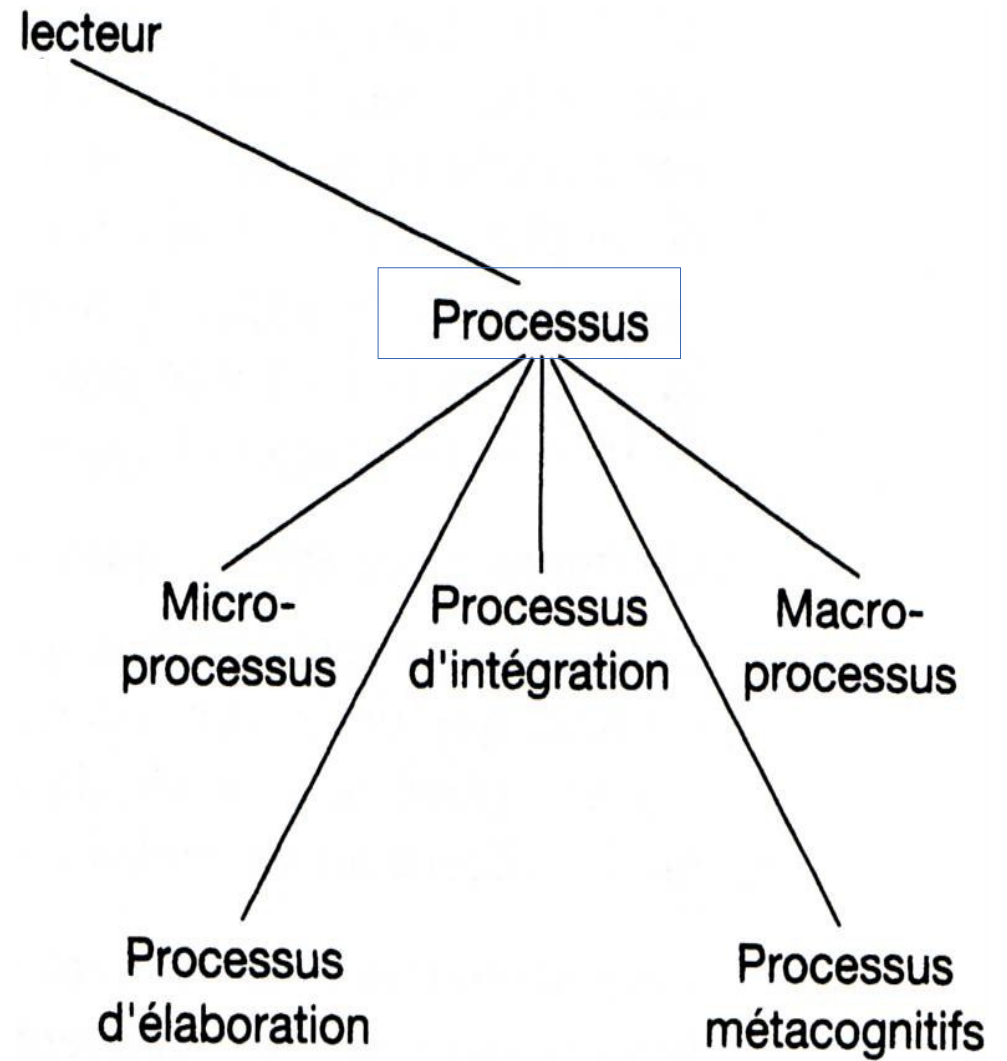


# Un modèle de compréhension développé par Jocelyne Giasson

« la compréhension en lecture » De Boeck (chapitre 1)





→ détail des processus en jeu



### **microprocessus**

#### **lire et comprendre les phrases**

- reconnaissance des mots
- lecture par groupes de mots
- micro sélection (dégager l'idée principale d'une phrase)

### **processus d'intégration**

#### **effectuer des relations entre les propositions ou les phrases**

- comprendre les indices de relation : **les référents**  
**les connecteurs**
- réaliser des **inférences**

### **macroprocessus**

#### **comprendre le texte dans son entier**

- produire rappel de récit
- produire un résumé / choisir un résumé
- prendre conscience de la structure du récit
- repérer les états mentaux des personnages – leurs actions, leurs relations

### **processus d'élaboration**

#### **raisonner à partir du texte / combler les blancs du texte**

- produire des prédictions      fondées sur le contenu du texte / sur la structure du texte
- se créer des images mentales
- avoir une réaction émotive pertinente
- porter un jugement sur le texte
- intégrer une information du texte à ses propres connaissances

- détection de stratégies / d'éventuelles erreurs
- conduites d'ajustements (souvent fondées sur un débat dans le cas de lectures non individuelles)

### **vérification et régulation**

- identification des spécificités / des enjeux de l'activité
- mobilisation des connaissances et expériences antérieures
- élaboration d'un plan d'action

### **référenciation et planification**