

**Le temps à consacrer à la lecture est de 5h45 par semaine.**

**Répartition des durées selon les types de textes :**  
**en jaune, les durées pour les textes servant à l'enseignement de la compréhension (total = 2h15)**

**Les textes pour consolider les CGP 1h** : non littéraires, même si l'accès au sens est aussi un objectif – lus par les élèves.

**Les textes à lire à voix haute 2h (6x15mn et 30mn)**: pour s'entraîner à une meilleure fluidité

**Les textes courts pour guider la compréhension 1h30 (3x30 mn)**: pour travailler les composantes spécifiques de l'implicite (anaphores, connecteurs, inférences...)

**Les textes longs lus par l'élève 30 mn** : pour le goût de la lecture, pour une culture littéraire. 5 à 10 œuvres complètes (albums, romans, contes, poèmes, théâtre).

**Les œuvres littéraires lues par le PE 15 mn**: des textes qui ne seraient pas proposés à la lecture des élèves.  
Prolongements : résumé oral (par PE ou en association PE / élèves) – échanges sur les interprétations.

**Les textes lus dans d'autres domaines d'enseignement 30 mn**: ex : règles de jeu en EPS / description d'une figure géométrique / texte documentaire en « questionner le monde »...

+ **Les lectures personnelles** : livres empruntés par les élèves, qui peuvent être emportés à la maison.  
Avec temps de présentation, d'échanges en classe.