

LES MOTS

isoler les mots dans la chaîne orale, parlée / distinguer mots et autres unités

des étapes :	matériel	observations
<p>1^{ère} étape : dans des phrases simples énoncées par M :</p> <ul style="list-style-type: none"> - trouver un mot aux caractéristiques données - trouver un mot absent - trouver un mot intrus 	liste n°1 de phrases et de caractéristiques	- importance de la verbalisation pour la prise de conscience de la notion (travail métalangagier) : "on cherche un mot" - " le mot, c'est.."
<p>2^{ème} étape : dans des phrases complexes énoncées par M / mots plus abstraits (mots outils...) dans des phrases simples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - trouver un mot aux caractéristiques données - trouver un mot absent - trouver un mot intrus - énoncer une phrase avec quelques mots donnés en désordre 	liste n°2 de phrases et de caractéristiques	- recherche collective avec pointage et explicitation en cas d'erreur (l'évaluation indi n'interviendra qu'en fin de séquence)
<p>3^{ème} étape : segmenter en mots – dénombrer des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - énoncer normalement puis mot à mot (comme pour dicter) une phrase donnée très rapidement sans segmentation des mots – jouer à plusieurs : chacun dit un mot de la phrase - compter les mots d'une phrase donnée (en prononçant les mots à voix haute et en les codant par un trait horizontal puis en essayant de les dire et compter mentalement) 	liste n°3 de phrases	phrases simples et courtes (pour éviter des problèmes de mémorisation)
<p>4^{ème} étape : discerner mot parmi autres unités</p> <ul style="list-style-type: none"> – donner deux unités et demander quel est le mot (mot et phonème – mot et syllabe – mot et phrase) 		reprendre avec les enfants n'ayant pas encore compris la notion

liste n°1

(phrases simples)

mot avec caractéristique donnée :

un animal :

- Kalimba est le doudou *girafe* de notre classe.
- A la télévision, on peut voir des courses de *chevaux*.
- Les *vaches* passent l'hiver dans l'étable.

un outil :

- Pour enfoncer le clou, papa a tapé avec son *marteau*.
- Avec sa *scie*, le bûcheron coupe une grosse branche.

une couleur

- Un auteur a écrit "le petit chaperon *vert*".
- De gros nuages *gris* ont envahi le ciel.
- Les fleurs *blanches* sont toutes fanées.

le mot le plus long :

- La sorcière dit sa formule magique : "*abracadabra*".
- La maîtresse a allumé les *ordinateurs* de la classe.
- Les lions, *éléphants* et zèbres boivent dans la mare.

mot absent :

- Les ... travaillent dans la classe.
- Elle a cueilli un bouquet de ... pour sa maman.
- Le petit ... rouge va chez sa mère-grand.
- Boucle d'or s'est couchée dans le ... de petit ours.

liste n°2

mot avec caractéristique donnée :

un personnage :

- Le petit *lutin* n'a pas vu qu'il avait perdu son bonnet.

un aliment :

- Pour acheter du *pain*, on se rend à la boulangerie.
- Les abeilles butinent pour pouvoir fabriquer du *miel*.

le mot le plus long :

- Ce musicien appuie sur les touches de son *accordéon*.
- Le *caméléon* a une très longue langue.
- Le *papillon* vole dans le ciel.
- De temps en temps, un *photographe* vient à l'école.

mot absent :

- Après en avoir essayé d'autres, Boucle d'or s'est assise sur la grande ... de papa ours.
- En prononçant ses formules, la sorcière fait tourner sa ... magique.
- La sorcière grimpe ...son balai.

mot intrus (en trop / à la place d'un mot correct) :

- La voiture *arbre* est tombée en panne.
- Le poussin est sorti de son *ruban* œuf.
- Kalimba écoute *crayon* une histoire.
- Le garçon joue avec *sorti* son ami.

- Le bonhomme de *sable* a fondu au soleil.
- Pour boire, il faut remplir d'eau son *assiette*.
- On dort dans un *arrosoir* la nuit.
- Les enfants aiment *manger* à l'ordinateur.

mots en désordre :

- Les aiment la tortues saladé
- Le des distribue lettres facteur
- On un va gâteau préparer bientôt

liste n°3

mot absent :

- Le distribue des lettres.
- Le Père Noël va mettre les dans son traîneau.
- Les enfants glissent le toboggan dans la cour.
- Il fait froid, elle a enfilé manteau.
- Le samedi on va à l'école le matin maisl'après-midi.

mot intrus :

- Pour faire un bateau, maman a besoin de farine.
- Pour son anniversaire, il lui a offert un paquet de fleurs.
- Au bord de la mer, il y a souvent une plage de sel.
- On reconnaît de loin le manteau bleu du Père Noël.

mots en désordre :

- mangent des lapins les carottes
- pour on se a toise mesurer une
- sème le des jardinier graines
- dans est la tombée fille petite la cour